


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЗИМОВНИКОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
КИРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9

РАССМОТРЕНО


на заседании методиче-  
ского объединения  
Руководитель ШМО  
учителей естественно-  
научного цикла

 Ковалёва П.В.

Протокол №2 от «25»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
МБОУ Кировской  
СОШ №9

 Хасуева Л.С.  
«25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

  
Директор  
МБОУ Кировской  
СОШ №9

 Ковалёва П.В.  
Приказ №106 от «25»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
элективного курса  
«Есть на Земле зелёный друг»  
для обучающихся 5 класса  
учитель биологии Евшевская С.А.

х. Хуторской  
2023 г.

## Пояснительная записка

### Нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07. 2016).
2. Областной закон от 14.11.2013 г. № 26 – ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. От 24.04.2015 №362-ЗС).
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).
7. СанПиН 1.2.3685-21
18. Учебный план МБОУ Кировской СОШ №9 на 2023-2024 учебный год, приказ от 25.08.2025г. №106.

## Пояснительная записка

**Цель программы:** создание условий для формирования у обучающихся ценностных отношений к природе, способность проявлять творческую активность, инициативу в процессе исследовательской и природоохранной деятельности.

### **Задачи:**

- формировать систему научных знаний о многообразии растительного и животного мира нашей планеты, о методах изучения природы;
- способность развития навыков исследовательской деятельности;
- развивать личностные качества: инициативу, самостоятельность, активность, коммуникативность, организованность у обучающихся в процессе исследовательской деятельности;
- способствовать созданию атмосферы психологического комфорта в группе;
- развивать потребность в поведении, направленном в соблюдении свободного образа жизни в улучшении состояния природной среды;
- развивать нравственные и эстетические чувства детей в процессе общения с природой Донского края.

### **Место учебного предмета.**

Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кировской средней общеобразовательной школы № 9 на проведение элективного курса в 5 классе отводится 34 часа, 1 час в неделю.

### **Содержание.**

#### **1. Введение в образовательную программу.**

Знакомство с кабинетом биологии и лабораторией

Правила поведения в лаборатории.

Практическая работа 1. «Знакомство с лабораторным оборудованием».

Увеличительные приборы.

Практическая работа 2. «Знакомство с устройством лупы и микроскопа».

#### **2. Есть на Земле зелёный друг.**

Зелёная планета. Роль растений на планете. Сказки, легенды о растениях.

Болгарская роза.

Практическая работа 3. «Рассматривание кожицы лепестков розы под микроскопом».

Роль листьев для растений. Фотосинтез. Дыхание.

Практическая работа 4. «Рассматривание кожицы листьев под микроскопом».

Формы проведения занятий: Иллюстративная, эвристическая беседа.

Элементы ролевой игры. Практические работы.

Сад моей мечты. Знакомство с декоративными растениями в альбомах, презентациях.

#### **3. Возникновение живых организмов на Земле и эволюция растений.**

Возникновение живых организмов на Земле и эволюция растений. Зелёная планета. От невидимок до гигантов. Разнообразие растений. Водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные растения. Цветковые растения – секреты успеха.

Практическая работа № 5 «Возникновение жизни на Земле».

Цель: иллюстративное ознакомление с низшими и высшими растениями, распознавание их по фотографиям.

Просмотр диска «Древнейшие растения на Земле».

Цель: расширение и углубление знаний путём знакомства с коллекцией отпечатков древнейших растений.

Формы организации занятий: Иллюстративный рассказ обзорного типа. Занятие – дискуссия. Эвристическая беседа.

Растения эпохи динозавров. Реликты. Растения времён саговников и динозавров: гинкго, двулопастное, секвойя вечнозелёная, мамонтово дерево, саговники и др. Что позволило им дожить до наших дней.

#### **4. Растения и человек**

Растения вокруг нас. Культурные, декоративные, лекарственные, сорные растения. История зарождения земледелия. Сельскохозяйственные растения в прошлом, настоящем, будущем. Антропогенный фактор. Его влияние на растительность.

Практическая работа № 6 «Знакомство с гербарием».

Фенологические наблюдения, календарь природы. Цель: способствовать развитию умения наблюдать, сравнивать, делать выводы, вести записи в календаре природы в процессе фенологических наблюдений.

#### **5. Многообразие растений на Земле.**

Растения в царстве снега и льда.

Характерные особенности тундры. Весна. Лето. Осень. Зима. Основные типы растительности. Особенности растений данного биома.

Практическая работа №7. «Разнообразный мир лишайников». Цель: закрепление знаний о видовом разнообразии лишайников;

закрепление знаний о лишайниках как индикаторах чистоты воздуха.

Формы организации занятий: Иллюстративный рассказ. Практическая работа. Экскурсия.

**Лес.** Основные типы лесов. Вечнозелёные хвойный леса. Лесообразователи: сосна, ель, кедр, пихта. (Особенности хвойных растений: строение хвои, виды шишек, симбиоз хвойных деревьев и грибов). Смешанный лес. Лиственные леса умеренной

зоны. Легенды и сказки о деревьях, растениях – символах. Писатели – натуралисты о лесе.

Практическая работа № 8

«Влияние абиотических факторов на распространение лесов».

Лесостепь и степь.

Особенности лесостепных ландшафтов (континентальный климат, постепенное снижение лесов и преобладание лугово-степной растительности). Определение понятия степь. Степные ландшафты, ксерофитизация растительности. Биоценозы (растительные сообщества в произведениях М. Шолохова). Донская степь в произведениях русских поэтов, писателей и художников. Шолоховская степь.

Практическая работа № 9. «Составление и решение кроссвордов по теме: «Лесостепь и степь». Цель: закрепление и систематизация знаний по теме, развитие самостоятельности мышления.

Литературно-экологическая викторина по теме: «Донская степь». Цель: обобщение знаний по теме, воспитание любви к донской природе, формирование чувства малой Родины.

Формы организации занятий: Рассказ. Диспут. Беседа-анализ произведений донских писателей. Практическая работа. Викторина.

«Легкие» нашей планеты – тропические леса.

Тропики. Типы тропического леса. Внешний облик и образ жизни растений. Разнообразие растительности. Жизненные формы. Эпифиты. Лианы. Растения-паразиты. Легенды, поверья... Растения-хищники (в преданиях, легендах).

Что такое саванны. Особенности ландшафтов саванны. Растительность саванны: акации, баобаб, масляное дерево или рожковое дерево, хлопчатое дерево, бутылочное дерево; травянистые растения. Жизненные формы. Легенды саванн. Пустыни. Местоположение пустынь на планете. Характерные особенности климата. Растительный мир пустынь. Физиологические и морфологические адаптации растений засушливого климата. Кактусы и другие обитатели пустыни.

Практическая работа №10. «Колючие красавцы».

Цель: развитие художественных способностей, умения видеть и реалистично изображать растения.

## **6. Редкие и исчезающие растения**

Здесь и больше нигде. Эндемики. Острова и их удивительные растения. Эндемики родного края. Редкие и исчезающие растения Донского края. Красная книга Ростовской области. Виртуальный гербарий Ростовской области.

Практическая работа №11. «Красная Книга России».

Практическая работа №12. **Конкурс** экологического плаката по теме «Давайте сохраним!». Цель: развитие творческих способностей, формирование умения применять полученные знания на практике.

Цель: развитие умений анализировать полученную информацию, делать выводы и заключения.

**Формы проведения занятий:** Самостоятельная работа. Работа с гербарием, материалами из интернета. Практическая работа. Занятие-игра.

### **Ожидаемые результаты.**

#### **В направлении личностного развития:**

- Развитие о основных принципов и правил отношения к живой природе;
- владение интеллектуальными умениями: доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы;
- сформированность эстетического отношения к живым объектам и любви к природе;
- сформированность познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний в области биологии в связи с будущей профессиональной деятельностью или бытовыми проблемами, связанными с сохранением экологической безопасности.

#### **В метапредметном направлении:**

- формирование приемов работы с разными источниками информации: научно-популярной литературой, словарями и справочниками; находить биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую форму;
- освоение приемов исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, доказывать, защищать свои идеи;
- овладение способами самоорганизации ,что включает в себя умения: ставить цели и задачи ; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку личных достижений;

- Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- Развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

### **3. В предметном направлении:**

В познавательной сфере:

- расширение и систематизация знаний о множестве объектов живой природы, формирование представлений о связях между живыми организмами, о редких и исчезающих растениях родного края;
- объяснение роли биологии в деятельности и жизни человека; роль и место человека в природе; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов;

4. В ценностно-ориентированной сфере:

- Знание основных правил здорового и безопасного поведения в природе;
- Анализ и основная оценка правил поведения в природе, анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

5. В сфере трудовой деятельности:

- Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.

6. В этической сфере:

- Овладение умением оценивать с этической точки зрения объекты живой природы.

Тематическое планирование элективного курса.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество час всего	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение в образовательную программу	4	2	
2.	Есть на Земле зелёный друг	6	2	
3.	Возникновение жизни на Земле	4	1	

4	Растения и человек	5	1	
5.	Многообразие растений на Земле.	9	4	
6.	Редкие и исчезающие растения	6	1	

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кл час Всего	Практические работы	Дата изуче ния	Электронные (цифровые ) образовательные ресурсы
1-2	Знакомство с кабинетом биологии и лабораторией Правила поведения в лаборатории. Практическая работа 1. «Знакомство с лабораторным оборудованием»	2	1	07.09  14.09	
3-4	Увеличительные приборы. Практическая работа 2. «Знакомство с устройством лупы и микроскопа»	2	1	21.09  28.09	
5-6	Зелёная планета. Роль растений на планете. Сказки, легенды о растениях. Болгарская роза. Практическая работа № 3. «Рассматривание кожицы лепестков розы под микроскопом»	2	1	05.10  12.10	
7-8	Роль листьев для растений. Фотосинтез. Дыхание. Практическая работа 4. «Рассматривание кожицы листьев под микроскопом».	2	1	19.10  26.10	Конструктор уроков
9-10	Сад моей мечты. Знакомство с декоративными растениями в альбомах, презентациях.	2		09.11 16.11	
11	Возникновение живых организмов на Земле и эволюция растений.	1		23.11	Конструктор уроков
12	Зелёная планета. От невидимок до гигантов. Разнообразие растений.	1		30.11	



13	Практическая работа № 5 «Возникновение жизни на Земле».	1	1	07.12	Конструктор уроков
14	Растения эпохи динозавров. Реликты.	1		14.12	
15-16	Растения вокруг нас. Культурные, декоративные, лекарственные, сорные растения.	2		21.12 28.12	
17-18	История зарождения земледелия. Сельскохозяйственные растения в прошлом, настоящем, будущем. Практическая работа № 6 «Знакомство с гербарием».	2	1	11.01 18.01	
19	Фенологические наблюдения. Календарь природы.	1		25.01	
20	Растения в царстве снега и льда. Характерные особенности тундры	1		01.02	
21	Практическая работа № 7. «Разнообразный мир лишайников».	1	1	08.02	Исследовательская работа «Лишайники - индикаторы чистоты атмосферы»
22	Лесообразователи: пихта, сосна,	1		15.02	
23-24	Основные типы лесов. Практическая работа №8 «Влияние абиотических факторов на распространение лесов».	2	1	22.02 29.02	
23-24	Лесостепь и степь. Донская степь в произведениях поэтов, писателей, художников. Практическая работа № 9. «Составление и решение кроссвордов по теме: «Лесостепь и степь».	2	1	07.03 14.03	
25	«Лёгкие» нашей планеты — тропические леса	1		21.03	Конструктор уроков
26	Особенности ландшафтов саванны: баобабы, акации, мамонтово дерево, масляное дерево, бутылочное дерево	1		04.04	
27	Пустыни. Растительный мир	1		11.04	

	пустынь. Практическая работа №10. «Жолючие красавцы».				
28-29	Редкие и исчезающие растения. Практическая работа №11. «Красная Книга России». Эндемики.	1	1	18.04 25.04	Презентация «Красная Книга России»
30-31	Эндемики донского края. Редкие и исчезающие растения Донского края. Красная книга Ростовской области.	2		02.05 09.05	Презентация «Красная книга Ростовской области»
32-33	Практическая работа №12. Конкурс экологического плаката по теме «Давайте сохраним!»	2	1	16.05 23.05	
34.	Подведение итогов.	1		30.05	

Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования) по биологии  
класс 5 «Элективный курс»; учитель Евшевская С.А.

№ уроков	Название раздела и темы урока	Количество часов по плану	Количество часов дано	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
	Тема 6. Редкие и исчезающие растения. Тема урока: Эндемики донского края	6	5	09.05	Праздничный день	Совмещение с другой темой	02.05

